

新竹縣華山國中 109 學年度推動藝術與人文教學深耕

實施計畫成果-「美聲響笛傳福音」

壹、計畫理念

一、緣起：「青春舞曲饗宴」

新竹縣華山國中是一所偏遠地區學校，自然環境優美且在夜間不時能觀察蝙蝠，因此做為學校的發展主軸，孩子們也個個成為了「蝠華少年」，所謂「蝠華」是我們華山孩子在求學生涯中追求五感－參與感、榮譽感、幸福感、認同感以及成就感的青春時期。

二、目標：

華山合唱團成立於 107 學年度，為了培養孩子們有帶得走的能力，並讓弱勢學童也能有突出的表現，使用「拔尖扶弱」的原則，進而成立的一個和諧且美妙的團隊。我們華山合唱團，以縣級音樂比賽為目標，並期望能到鄰近社區、鄉鎮甚至是周邊縣市進行演出，讓原本不敢奢望甚麼的偏鄉學童也能有一個明確的光點，並堅定、堅持、堅毅的走向。

三、目的：

華山合唱團總數約 30 位學生所組成，完全屬於偏鄉家庭並在其中包括了原住民、新住民子女以及中低、低收入戶等不同方面的弱勢族群。但是這群孩子不因生活在落後地區就自卑，不因資源不足就怯弱，他們在任何活動之中的表現，都展現著無與倫比的自信；在學習之中，也比市區學校的孩童還要來的活潑，參與度高並給予著老師們滿滿的正能量回饋，是我們華山國中全體教職員工眼中的寶物、心中的寶貝。

貳、執行過程與成果

夢可以大，但不可以不切實際。他們自動自發的考慮過自己的優勢及劣勢，因此期望能夠使用最原始的能力，聲音來讓他人能夠得到感動，這是一

種青春的表徵，能夠自覺、能夠自主並能夠自我實現，他們吟唱著活潑好動的曲調，就像是一場宴會一般，他們想要把音樂的感染力以及他們的青春活力投射在各種的表現之中，而能夠使得聽者能夠徜徉在一片綠意盎然的廣闊當中，當然，我們的孩子也不是沒有目標的，他們期望自己能夠在縣級甚至是全國級的音樂比賽之中嶄露頭角，更期許自己能夠有一個舞台，大家一起在那台上發光發熱。而他們努力了，並有了初步的成果，著實令人感動。

※執行過程與成果照片

	
<p>合唱團練習採雙師協同教學</p>	<p>指導老師耐心的反覆帶學生練習</p>
	
<p>109.10.30 配合學校外賓來訪，讓學生在賽前有練習機會</p>	<p>109.12.04 參加新竹縣音樂比賽，讓學生體驗學習設定目標</p>

	
<p>109.12.12 校慶表演，校內的種子教師有能力隨時支援</p>	<p>110.05.01 即使課程結束，學習已經內化成孩子的本能，隨時能上場</p>

叁、省思與回饋

為了讓這群不被現實所擊敗的孩童們能夠在自己所展現出來的歌聲當中享受，輕飄飄地像是在雲端之中漫步遨遊那樣，以下是我們所計畫達成的追夢目標：

1. 強化團隊：增進個人的視譜以及演唱實力，為團體貢獻心力。
 2. 獲得榮耀：參加縣級音樂競賽並得到名次，目標前進全國級比賽。
 3. 滿堂喝采：在一個有著許多觀眾的舞台進行演出，獲掌聲以及歡呼聲。
- 根據前項所設定的夢想藍圖，我們各個項目的執行計畫如下：

1. 強化團隊：

我們聘請有經驗的教師來進行訓練，但雖然說是訓練，但其實只是讓學生把他們自己從未感受到的潛能給激發出來而已，我們訓練基本體能，讓學生可以有著充足的肺活量，並能夠長時間的唱歌而不會疲累；我們訓練基本發聲，音唱不對需要矯正，五音不全需要細心治療，我們每個學生都唱歌，因為在老師與學校的堅持下，而讓各式各樣的學生能夠放膽地唱出來，就是一個莫大的成就；我們訓練默契與膽量，大家一起唱歌，自己當然也要能夠獨當一面，藉由各式各樣的磨練，讓彼此的默契提升並且不定時地進行個人展演，讓每個人都是獨一無二的演唱者。因此，我們的團隊能夠壯大，能夠有著不錯的表現，絕對是我們穩紮穩打的訓練而導致的。

2. 獲得榮耀：

一個團隊非常需要外界的肯定的，除了自己環境周遭的親人、學校師

長以及同儕之外，能夠快速獲得他人認同的方法就是參加相關的競賽。而我們的規劃，在短期的參加目標就是獲得縣賽優等甚至是特優的殊榮並朝向更遠大的全國級比賽邁進，而參加比賽除了增進學生的勇氣之外，也能夠在出外競賽過後與他人進行交流而得到更多難能可貴的經驗。

3. 滿堂喝采：

我們期望在縣級獲全國級比賽能夠有優異表現之後，能夠將我們精湛的表演呈現給更多的觀眾們看，因此我們會積極地與鄰近的社區聯絡，在不同的地區活動之中，像是水果節、藝術季等不同由各鄉鎮社區所舉辦的大型活動之中進行展演，讓更多的民眾能夠知道我們華山合唱團，並透過客家歌謠拉近與民眾的距離，分享一段美妙的音樂旅行。期使華山國中合唱團繼續能在藝術領域中扎根並與在地客家文化結合傳承在地音樂。

肆、師生滿意度活動滿意度評量表

活動項目：合唱活動

項目 \ 滿意度	問卷填答：43 人數(30 位學生+13 位老師)					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) / E × 100%
活動主題	40	3	0	0	43	100%
活動內容	42	1	0	0	43	100%
活動講座	37	6	0	0	43	100%
時間安排	38	5	0	0	43	100%
場地設備	33	10	0	0	43	100%
實質效益	29	13	1	0	43	100%
整體總滿意度： 100 % 回饋意見： 學生一聽到被老師稱讚我們的合聲很好聽時，很有成就感很想哭。 音樂比賽上場前一關一關的排隊等候，越來越緊張，我的心臟都快從嘴裡跳出來。 謝謝老師、主任陪著我們一次又一次的練習，最後可以穿著比賽服上台，覺得很光榮。						

伍、學校成果網址：

<http://www.hwjh.hcc.edu.tw/p/405-1025-259578,c3402.php?Lang=zh-tw>