附件七 **學校課程進度表**

**新竹縣華山國民中學 109學年度第2學期學期7年級教學進度總表**

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次、月份** | **學校重要行事** | | **學習主題** | **語文** | | | | | **健康與體育** | | | **數學** | | **生活課程** | | | | | | | | | | | **綜合活動** | | | **科技** | | | **彈性學習課程** | | | | | | | | | | |
| **國語文** | | **本土語文** | **英語文** | | **健康** | **體育** | | **社會** | | | | **藝術與 人文** | | | | | **自然** | | **閱讀HOW!** | | **Break into style** | | **如「數」佳**  **珍** | | **社取(Search、攝取)至會** | **班**  **週**  **會** | | **社**  **團**  **：**  **跆**  **拳**  **道**  **社** | |
|  |
|  |
| **公民** | **地理** | | **歷史** | **表演** | **視覺** | | **音樂** | |
| 第一週  0217-0220 | 2/17開學日 | | 閱讀土地 | 一、傘 | |  | B1總複習  Get Ready | | 第一篇健康照護  第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界  第一章運動新視野 | | 第1章二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | | 第五課 聲部競逐的藝術 | | 1‧1細胞的分裂 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第一章：設計圖的繪製II  第1節　生活中常見的圖  資訊科技  第四章：個人資料保護與著作合理使用  第1節　個人資料保護 | | | 校園地圖1  圖書館利用教育  -科技資訊蒐尋 | | Taiwan Drinks | | 千里之行始於足下--長度估算 | | 必先歷其器  (一)  時間分割 | 土地‧月 | | 跆拳道介紹1 | |
| 第二週  0221-0227 |  | | 閱讀土地 | 一、傘 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | | 第一篇健康照護  第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界  第一章運動新視野 | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | | 第五課 聲部競逐的藝術 | | 1‧1細胞的分裂 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第一章：設計圖的繪製II  第2節　工程圖中的平面圖  資訊科技  第四章：個人資料保護與著作合理使用  第2節　智慧財產與著作權保護 | | | 校園地圖2  圖書館利用教育  -科技資訊運用 | | Taiwan is an  interesting  place | | 千里之行始於足下--面積估算 | | 必先歷其器  (二)  探究史實 | 土地‧月 | | 基本動作教練1 | |
| 第三週  0228-0306 |  | | 閱讀土地 | 一、傘  二、近體詩選 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | | 第一篇健康照護  第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界  第一章運動新視野 | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | | 第五課 聲部競逐的藝術 | | 1‧2無性生殖 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第一章：設計圖的繪製II  資訊科技  第四章：個人資料保護與著作合理使用  第2節　智慧財產與著作權保護 | | | 看誰在說話1：形貌、神情與擬寫  五感閱讀 | | MY school life | | 自製校園平面圖 | | 必先歷其器  (三)  分組報告 | 土地‧月 | | 基本動作教練-品勢2 | |
| 第四週  0307-0313 |  | | 閱讀生態 | 二、近體詩選 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | | 第一篇健康照護  第二章健康從齒開始 | 第四篇運動大視界  第二章奧林匹克運動會 | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章族群與文化 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | | 第五課 聲部競逐的藝術 | | 1‧3有性生殖 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第一章：設計圖的繪製II  終極任務　積木小人  資訊科技  第四章：個人資料保護與著作合理使用  第3節　著作合理使用與創用 CC 運用 | | | 看誰在說話2：形貌、神情與擬寫  摹寫技巧 | | My hometown  Hsinchu | | 校地使用密度、人口密度 | | 華中維管束  (一)  魚兒魚兒路上遊 | 生態‧月 | | 基本動作教練-品勢-下中上防防防3 | |
| 第五週  0314-0320 |  | | 閱讀生態 | 二、近體詩選  三、另一個春天 | | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | | 第一篇健康照護  第二章健康從齒開始 | 第四篇運動大視界  第二章奧林匹克運動會 | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-3 應用問題 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章族群與文化 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | | 第五課 聲部競逐的藝術 | | 1‧3有性生殖 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第一章：設計圖的繪製II  終極任務　積木小人  資訊科技  第四章：個人資料保護與著作合理使用  第3節　著作合理使用與創用 CC 運用 | | | 星月大地-多元視角的詮解  讀寫串聯 | | Introduce  myself | | 種樹．O2  VS 人類生存 | | 華中維管束  (二)  魚兒魚兒遊啊遊 | 生態‧月 | | 基本動作考核-檢測下中-  防防1 | |
| 第六週  0321-0327 |  | | 閱讀生態 | 三、另一個春天 | | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | | 第一篇健康照護  第三章護膚保衛戰 | 第五篇球類真好玩  第一章籃球 | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章族群與文化 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | | 第六課 管弦交織的樂章 | | 2‧1解開遺傳的奧祕 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】  家政：  【主題二青春消費王/單元1新良食運動】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  第1節　機構的基本認識  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第1節　資料處理 | | | 大地之歌：讀寫串聯 | | Special food and sights in  Henshan | | 砍樹．CO2  VS 全球暖化 | | 華中維管束  (三)  魚兒魚兒一直遊 | 生態‧月 | | 基本動作考核-檢測－上防2 | |
| 第七週  0328-0403 | 3/31.4/1 第一次段考 | | 閱讀生態 | 三、另一個春天  語文天地一、文字構造介紹  【第一次評量週】 | | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning  Review 1  【第一次評量週】 | | 第一篇健康照護  第四章聽力保健（第一次段考） | 第五篇球類真好玩  第一章籃球（第一次段考） | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面（第一次段考） | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第二章社會規範（第一次段考） | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章族群與文化（第一次段考） | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟（第一次段考） | 第十課 臺灣在地舞蹈  【第一次評量週】 | 第二課 造形萬花筒  【第一次評量週】 | | 第六課 管弦交織的樂章  【第一次評量週】 | | 2‧2人類的遺傳、2‧3突變  【第一次評量週】 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  第1節　機構的基本認識  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第1節　資料處理 | | | 第一次段考  活動統整1 | | Integration activities 1 | | 第一次  段考  閱讀數學、數學閱讀 | | 攝取智慧 | 生態‧月 | | 第一次段考  活動統整1 | |
| 第八週  0404-0410 |  | | 閱讀樂活 | 四、背影 | | Lesson 3 What’s the Date Today? | | 第二篇從心開始  第一章與情緒壓力做朋友 | 第五篇球類真好玩  第一章籃球 | | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | | 第六課 管弦交織的樂章 | | 2‧4生物技術的應用 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  第2節　機構的種類與應用  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第1節　資料處理 | | | 數位文學地景  數位閱讀 | | My best friend (Fun and conflicts) | | 消失的森林VS 上升的溫度 | | 台史時空收斂  (一)  16、17世紀 | 樂活‧月 | | 校慶表演練習－手部擊破1 | |
| 第九週  0411-0417 |  | | 閱讀樂活 | 四、背影  五、聲音鐘 | | Lesson 3 What’s the Date Today? | | 第二篇從心開始  第一章與情緒壓力做朋友 | 第五篇球類真好玩  第一章籃球 | | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | | 第六課 管弦交織的樂章 | | 3‧1持續改變的生命 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  第2節　機構的種類與應用  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第1節　資料處理 | | | 樂活看招1  小美人魚後傳  摘要策略  分析比較策略 | | Introduce Taiwan of three important festivals to the world | | 一步兩步三步望著天—籃球篇 | | 台史時空收斂  (二)  18世紀 | 樂活‧月 | | 校慶表演練習－腳步擊破2 | |
| 第十週  0418-0424 |  | | 閱讀樂活 | 五、聲音鐘  六、今夜看螢去 | | Lesson 3 What’s the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | | 第二篇從心開始  第二章遠離情緒困擾 | 第五篇球類真好玩  第二章排球 | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | | 第六課 管弦交織的樂章 | | 3‧2生物的命名與分類 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  第3節　機械的應用與發展  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | | | 樂活看招1  小美人魚後傳  續寫改寫翻轉策略 | | All of the food looks delicious | | 籃球得分方程式 | | 台史時空收斂  (三)  19世紀 | 樂活‧月 | | 校慶表演練習－多方擊破3 | |
| 第十一週  0425-0501 |  | | 閱讀樂活 | 六、今夜看螢去 | | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | | 第二篇從心開始  第二章遠離情緒困擾 | 第五篇球類真好玩  第二章排球 | | 第3章　比例  3-1 比例式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | | 第七課 音樂時光隧道 | | 3‧3原核生物與原生生物、3‧4真菌界 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  終極任務　連桿玩具–雪橇車  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | | | 粉墨登場1-人在江湖  圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)  摘要策略 | | T pop culture | | 轉呀轉呀歡樂摩天輪I | | 台史時空收斂  (四)  20世紀 | | 樂活‧月 | 校慶表演練習－飛越擊破4 | |
| 第十二週  0502-0508 |  | | 閱讀在地 | 六、今夜看螢去  語文天地二、字體演變與書法欣賞 | | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | | 第二篇建立美好人際  第三章快樂進行曲 | 第五篇球類真好玩  第二章排球 | | 第3章　比例  3-1 比例式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | | 第七課 音樂時光隧道 | | 3‧5植物界 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】  家政：  【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | | | 生活科技  第二章：機構的原理與應用  終極任務　連桿玩具–雪橇車  資訊科技  第五章：資料的處理與分析  第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | | | 粉墨登場2-人在江湖  圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)  摘要策略 | | Environment education | | 轉呀轉呀歡樂摩天輪II | | 新竹瞳鈴眼  (一)  新竹大風吹 | | 在地‧月 | 進階動作教練－旋踢5 | |
| 第十三週  0509-0515 | 5/15、16國中教育會考 | | 閱讀在地 | 語文天地二、字體演變與書法欣賞 | | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  Review 2 | | 第二篇建立美好人際  第三章快樂進行曲 | 第五篇球類真好玩  第三章桌球 | | 第3章　比例  3-2 正比與反比 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | | 第七課 音樂時光隧道 | | 3‧6動物界 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】  童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第三章：結構的原理與應用  第1節　結構的基本認識  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第1節　循序結構 | | | 熊愛新竹1  圖書館利用教育-  科技資訊蒐尋 | | Traveling in Henshan | | 認識橫山鄉~數字篇 | | 新竹瞳鈴眼  (二)  新竹五四三 | | 在地‧月 | 進階動作教練－下壓6 | |
| 第十四週  0516-0522 | 5/18、19第二次段考(暨畢業考) | | 閱讀在地 | 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二七、記承天夜遊 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】 | | 第三篇醫療新世代  第一章用藥安全（第二次段考） | 第五篇球類真好玩  第三章桌球（第二次段考） | | 第3章　比例  3-2 正比與反比（第二次段考） | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第四章民主社會中的公共意見（第二次段考） | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  第二次段考 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治（下）（第二次段考） | 第十一課 無聲有聲妙趣多【第二次評量週】 | 第三課 藝遊臺灣【第二次評量週】 | | 第七課 音樂時光隧道【第二次評量週】 | | 3‧6動物界、4‧1生物生存的環境【第二次評量週】 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】  家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第三章：結構的原理與應用  第1節　結構的基本認識  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第1節　循序結構 | | | 第二次段考  活動統整2 | | Integration activities 2 | | 第二次  段考  閱讀數學、數學閱讀 | | 汲取智慧 | | 在地‧月 | 第二次段考 活動統整2 | |
| 第十五週  0523-0529 |  | | 閱讀在地 | 七、記承天夜遊  八、謝天 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | | 第三篇醫療新世代  第一章用藥安全 | 第五篇球類真好玩  第四章足球 | | 第4章　一元一次不等式  一元一次不等式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | | 第七課 音樂時光隧道 | | 4‧2能量的流動與物質的循環、4‧3生物的交互關係 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第三章：結構的原理與應用  第1節　結構的基本認識  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第1節　循序結構 | | | 熊愛新竹2  走讀 | | Come and have fun in  Henshan | | 一步  一腳印 | | 新竹瞳鈴眼  (三)  分組報告 | | 在地‧月 | 進階動作教練－側踩7 | |
| 第十六週  0530-0605 |  | | 閱讀未來 | 八、謝天 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday? | | 第三篇醫療新世代  第一章用藥安全 | 第五篇球類真好玩  第四章足球 | | 第4章　一元一次不等式  一元一次不等式 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | | 第八課 音樂實驗室 | | 4‧4多采多姿的生態系 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第三章：結構的原理與應用  第3節　現今建築結構發展  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第2節　選擇結構 | | | 熊愛新竹3 | | Weddings in  Taiwan | | 五個藝術家—邏輯推理練習 | | 我的未來叼位找  (一)  找尋未來 | 未來‧月 | | 進階動作教練－跳前踢8 | |
| 第十七週  0606-0612 |  | | 閱讀未來 | 九、音樂家與職籃巨星 | | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | | 第三篇醫療新世代  第一章用藥安全 | 第六篇就是愛運動  第一章游泳 | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-1 統計圖表 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | | 第八課 音樂實驗室 | | 5‧1生物多樣性的重要性與危機 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第三章：結構的原理與應用  第3節　現今建築結構發展  □3-4常見電腦繪圖軟體示例  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第2節　選擇結構 | | | 食話食說1  飲食文學 | | Extra curriculum activity | | 數字推理 | | 我的未來叼位找(二)  描繪未來 | 未來‧月 | | 進階動作教練－技術練習9 | |
| 第十八週  0613-0619 | 6/15畢業典禮 | | 閱讀未來 | 九、音樂家與職籃巨星  十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 | | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | | 第三篇醫療新世代  第二章我愛健保  畢業典禮 | 第六篇就是愛運動  第一章游泳  畢業典禮 | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-1 統計圖表  畢業典禮 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第六章社會安全與國家責任 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  畢業典禮 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  畢業典禮 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | | 第八課 音樂實驗室 | | 5‧2維護生物多樣性 | | 童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第二章：結構的原理與應用  終極任務　迷你小橋  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第3節　重複結構 | | | 食話食說2 | | The beauty of stations in Taiwan | | 數形推理I | | 我的未來叼位找  (三)  設定未來 | 未來‧月 | | 段位考取－動作分解1 | |
| 第十九週  0620-0626 |  | | 閱讀未來 | 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 | |  | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  Review 3 | | 第三篇醫療新世代  第二章我愛健保 | 第六篇就是愛運動  第二章水上安全與自救 | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-2 平均數、中位數與眾數 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第六章社會安全與國家責任 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | | 第八課 音樂實驗室 | | 第1節植物對水土保持的重要性、  第2節植物調環境的能力 | | 童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第二章：結構的原理與應用  終極任務　迷你小橋  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第3節　重複結構 | | | (畢業季)  食話食說3 | | Learning by doing | | 數形推理II | | 我的未來叼位找  (四)  設定未來 | | 未來‧月 | 段位考取－動作檢測2 | |
| 第二十週  0627-0703 | 第三次段考、6/30休業式、7/1暑假開始 | | 閱讀未來 | 全冊複習【第三次評量週】 | | Book 2總複習【第三次評量週】 | | 第三篇醫療新世代  第二章我愛健保  第三次段考 | 第六篇就是愛運動  第三章體操  第三次段考 | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-2 平均數、中位數與眾數  第三次段考 | | 第三篇社會生活的組織與制度（上）  第六章社會安全與國家責任  第三次段考 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  第三次段考 | | 第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  第三次段考 | 第十二課 展現街頭表演力  【第三次評量週】【休業式】 | 第四課 街頭秀藝術  【第三次評量週】【休業式】 | | 第八課 音樂實驗室  【第三次評量週】【休業式】 | | 【第三次評量週】複習全冊 | | 輔導：  【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：  【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：  【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | | | 生活科技  第二章：結構的原理與應用  終極任務　迷你小橋  資訊科技  第六章：Scratch程式設計  第3節　重複結構 | | | 離別賦•說再見太難 | | Different cultures | | 閱讀數學、數學閱讀  第三次  段考 | | 巧取智慧 | | 未來‧月 | 校外路跑(田寮村) | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Taiwan Drinks |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Taiwan is an  interesting  place |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | MY school life |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | My hometown  Hsinchu |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Introduce  myself |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Special food and sights in  Henshan |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | **Integration activities 1** |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | My best friend (Fun and conflicts) |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Introduce Taiwan of three important festivals to the world |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | All of the food looks delicious |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | T pop culture |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Environment education |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Traveling in Henshan |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | **Integration activities 2** |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Come and have fun in  Henshan |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Weddings in  Taiwan |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Extra curriculum activity |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | The beauty of stations in Taiwan |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Learning by doing |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | Different cultures |