附件七 **學校課程進度表**

**新竹縣華山國民中學 109學年度第2學期學期7年級教學進度總表**

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次、月份** | **學校重要行事** | **學習主題** | **語文** | **健康與體育** | **數學** | **生活課程** | **綜合活動** | **科技** | **彈性學習課程** |
| **國語文** | **本土語文** | **英語文** | **健康** | **體育** | **社會** | **藝術與人文** | **自然** | **閱讀HOW!** | **Break into style** | **如「數」佳****珍** | **社取(Search、攝取)至會** | **班****週****會** | **社****團****：****跆****拳****道****社** |
|  |
|  |
| **公民** | **地理** | **歷史** | **表演** | **視覺** | **音樂** |
| 第一週0217-0220 | 2/17開學日 | 閱讀土地 | 一、傘 |  | B1總複習Get Ready | 第一篇健康照護第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界第一章運動新視野 | 第1章二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 聲部競逐的藝術 | 1‧1細胞的分裂 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第一章：設計圖的繪製II第1節　生活中常見的圖資訊科技第四章：個人資料保護與著作合理使用第1節　個人資料保護 | 校園地圖1圖書館利用教育-科技資訊蒐尋 | TaiwanDrinks | 千里之行始於足下--長度估算 | 必先歷其器(一)時間分割 | 土地‧月 | 跆拳道介紹1 |
| 第二週0221-0227 | 　 | 閱讀土地 | 一、傘 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 第一篇健康照護第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界第一章運動新視野 | 第1章　二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 聲部競逐的藝術 | 1‧1細胞的分裂 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第一章：設計圖的繪製II第2節　工程圖中的平面圖資訊科技第四章：個人資料保護與著作合理使用第2節　智慧財產與著作權保護 | 校園地圖2圖書館利用教育-科技資訊運用 | Taiwan is an interesting place | 千里之行始於足下--面積估算 | 必先歷其器(二)探究史實 | 土地‧月 | 基本動作教練1 |
| 第三週0228-0306 | 　 | 閱讀土地 | 一、傘二、近體詩選 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 第一篇健康照護第一章寵eye百分百 | 第四篇運動大視界第一章運動新視野 | 第1章　二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第一章社會中的多元文化 | 第一篇臺灣的環境（下）第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 聲部競逐的藝術 | 1‧2無性生殖 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第一章：設計圖的繪製II資訊科技第四章：個人資料保護與著作合理使用第2節　智慧財產與著作權保護 | 看誰在說話1：形貌、神情與擬寫五感閱讀 | MY school life | 自製校園平面圖 | 必先歷其器(三)分組報告 | 土地‧月 | 基本動作教練-品勢2 |
| 第四週0307-0313 |  | 閱讀生態 | 二、近體詩選 | Lesson 1 I Play Basketball Every DayLesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 第一篇健康照護第二章健康從齒開始 | 第四篇運動大視界第二章奧林匹克運動會 | 第1章　二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第一章日治時期的政治 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 聲部競逐的藝術 | 1‧3有性生殖 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第一章：設計圖的繪製II終極任務　積木小人資訊科技第四章：個人資料保護與著作合理使用第3節　著作合理使用與創用 CC 運用 | 看誰在說話2：形貌、神情與擬寫摹寫技巧 | My hometown Hsinchu  | 校地使用密度、人口密度 | 華中維管束(一)魚兒魚兒路上遊 | 生態‧月 | 基本動作教練-品勢-下中上防防防3 |
| 第五週0314-0320 | 　 | 閱讀生態 | 二、近體詩選三、另一個春天 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 第一篇健康照護第二章健康從齒開始 | 第四篇運動大視界第二章奧林匹克運動會 | 第1章　二元一次聯立方程式1-3 應用問題 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 | 第九課 「妝」點劇場「服」號 | 第一課 平面造形總動員 | 第五課 聲部競逐的藝術 | 1‧3有性生殖 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第一章：設計圖的繪製II終極任務　積木小人資訊科技第四章：個人資料保護與著作合理使用第3節　著作合理使用與創用 CC 運用 | 星月大地-多元視角的詮解讀寫串聯 | Introduce myself | 種樹．O2VS 人類生存 | 華中維管束(二)魚兒魚兒遊啊遊 | 生態‧月 | 基本動作考核-檢測下中-防防1 |
| 第六週0321-0327 |  | 閱讀生態 | 三、另一個春天 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | 第一篇健康照護第三章護膚保衛戰 | 第五篇球類真好玩第一章籃球 | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1 直角坐標平面 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範 | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 管弦交織的樂章 | 2‧1解開遺傳的奧祕 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】家政：【主題二青春消費王/單元1新良食運動】童軍：【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用第1節　機構的基本認識資訊科技第五章：資料的處理與分析第1節　資料處理 | 大地之歌：讀寫串聯 | Special food and sights in Henshan  | 砍樹．CO2 VS 全球暖化 | 華中維管束(三)魚兒魚兒一直遊 | 生態‧月 | 基本動作考核-檢測－上防2 |
| 第七週0328-0403 | 　3/31.4/1 第一次段考 | 閱讀生態 | 三、另一個春天語文天地一、文字構造介紹【第一次評量週】 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the MorningReview 1【第一次評量週】 | 第一篇健康照護第四章聽力保健（第一次段考） | 第五篇球類真好玩第一章籃球（第一次段考） | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1 直角坐標平面（第一次段考） | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第二章社會規範（第一次段考） | 第一篇臺灣的環境（下）第二章族群與文化（第一次段考） | 第二篇臺灣的歷史（下）第二章日治時期的經濟（第一次段考） | 第十課 臺灣在地舞蹈【第一次評量週】 | 第二課 造形萬花筒【第一次評量週】 | 第六課 管弦交織的樂章【第一次評量週】 | 2‧2人類的遺傳、2‧3突變【第一次評量週】 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用第1節　機構的基本認識資訊科技第五章：資料的處理與分析第1節　資料處理　 | 第一次段考活動統整1 | Integration activities 1 | 第一次段考閱讀數學、數學閱讀 | 攝取智慧 | 生態‧月 | 第一次段考活動統整1 |
| 第八週0404-0410 |  | 閱讀樂活 | 四、背影 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 第二篇從心開始第一章與情緒壓力做朋友 | 第五篇球類真好玩第一章籃球 | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 管弦交織的樂章 | 2‧4生物技術的應用 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用第2節　機構的種類與應用資訊科技第五章：資料的處理與分析第1節　資料處理 | 數位文學地景 數位閱讀 | My best friend (Fun and conflicts) | 消失的森林VS 上升的溫度 | 台史時空收斂(一)16、17世紀 | 樂活‧月 | 校慶表演練習－手部擊破1 |
| 第九週0411-0417 | 　 | 閱讀樂活 | 四、背影五、聲音鐘 | Lesson 3 What’s the Date Today? | 第二篇從心開始第一章與情緒壓力做朋友 | 第五篇球類真好玩第一章籃球 | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 管弦交織的樂章 | 3‧1持續改變的生命 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用第2節　機構的種類與應用資訊科技第五章：資料的處理與分析第1節　資料處理 | 樂活看招1小美人魚後傳摘要策略分析比較策略 | Introduce Taiwan of three important festivals to the world | 一步兩步三步望著天—籃球篇 | 台史時空收斂(二)18世紀 | 樂活‧月 | 校慶表演練習－腳步擊破2 |
| 第十週0418-0424 | 　 | 閱讀樂活 | 五、聲音鐘六、今夜看螢去 | Lesson 3 What’s the Date Today?Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾 | 第五篇球類真好玩第二章排球 | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第三章團體與志願結社 | 第一篇臺灣的環境（下）第三章農業 | 第二篇臺灣的歷史（下）第三章日治時期的社會與文化 | 第十課 臺灣在地舞蹈 | 第二課 造形萬花筒 | 第六課 管弦交織的樂章 | 3‧2生物的命名與分類 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用第3節　機械的應用與發展資訊科技第五章：資料的處理與分析第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | 樂活看招1小美人魚後傳續寫改寫翻轉策略 | All of the food looks delicious | 籃球得分方程式 | 台史時空收斂(三)19世紀 | 樂活‧月 | 校慶表演練習－多方擊破3 |
| 第十一週0425-0501 | 　 | 閱讀樂活 | 六、今夜看螢去 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第二篇從心開始第二章遠離情緒困擾 | 第五篇球類真好玩第二章排球 | 第3章　比例3-1 比例式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 3‧3原核生物與原生生物、3‧4真菌界 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用終極任務　連桿玩具–雪橇車資訊科技第五章：資料的處理與分析第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | 粉墨登場1-人在江湖圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)摘要策略 | T pop culture | 轉呀轉呀歡樂摩天輪I | 台史時空收斂(四)20世紀 | 樂活‧月 | 校慶表演練習－飛越擊破4 |
| 第十二週0502-0508 |  | 閱讀在地 | 六、今夜看螢去語文天地二、字體演變與書法欣賞 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 第二篇建立美好人際第三章快樂進行曲 | 第五篇球類真好玩第二章排球 | 第3章　比例3-1 比例式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 3‧5植物界 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】家政：【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】童軍：【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】 | 生活科技第二章：機構的原理與應用終極任務　連桿玩具–雪橇車資訊科技第五章：資料的處理與分析第 2 節Calc 實作－用電量資料處理分析 | 粉墨登場2-人在江湖圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)摘要策略 | Environment education | 轉呀轉呀歡樂摩天輪II | 新竹瞳鈴眼(一)新竹大風吹 | 在地‧月 | 進階動作教練－旋踢5 |
| 第十三週0509-0515 | 5/15、16國中教育會考　 | 閱讀在地 | 語文天地二、字體演變與書法欣賞 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?Review 2 | 第二篇建立美好人際第三章快樂進行曲 | 第五篇球類真好玩第三章桌球 | 第3章　比例3-2 正比與反比 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見 | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 3‧6動物界 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第三章：結構的原理與應用第1節　結構的基本認識資訊科技第六章：Scratch程式設計第1節　循序結構 | 熊愛新竹1圖書館利用教育-科技資訊蒐尋 | Traveling in Henshan | 認識橫山鄉~數字篇 | 新竹瞳鈴眼(二)新竹五四三 | 在地‧月 | 進階動作教練－下壓6 |
| 第十四週0516-0522 | 5/18、19第二次段考(暨畢業考) | 閱讀在地 | 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二七、記承天夜遊 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】 | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全（第二次段考） | 第五篇球類真好玩第三章桌球（第二次段考） | 第3章　比例3-2 正比與反比（第二次段考） | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第四章民主社會中的公共意見（第二次段考） | 第一篇臺灣的環境（下）第四章工業與國際貿易第二次段考 | 第二篇臺灣的歷史（下）第四章戰後臺灣的政治（下）（第二次段考） | 第十一課 無聲有聲妙趣多【第二次評量週】 | 第三課 藝遊臺灣【第二次評量週】 | 第七課 音樂時光隧道【第二次評量週】 | 3‧6動物界、4‧1生物生存的環境【第二次評量週】 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第三章：結構的原理與應用第1節　結構的基本認識資訊科技第六章：Scratch程式設計第1節　循序結構 | 第二次段考活動統整2 | Integration activities 2 | 第二次段考閱讀數學、數學閱讀 | 汲取智慧 | 在地‧月 | 第二次段考活動統整2 |
| 第十五週0523-0529 | 　 | 閱讀在地 | 七、記承天夜遊八、謝天 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全 | 第五篇球類真好玩第四章足球 | 第4章　一元一次不等式一元一次不等式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第十一課 無聲有聲妙趣多 | 第三課 藝遊臺灣 | 第七課 音樂時光隧道 | 4‧2能量的流動與物質的循環、4‧3生物的交互關係 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第三章：結構的原理與應用第1節　結構的基本認識資訊科技第六章：Scratch程式設計第1節　循序結構 | 熊愛新竹2走讀 | Come and have fun in Henshan | 一步一腳印 | 新竹瞳鈴眼(三)分組報告 | 在地‧月 | 進階動作教練－側踩7 |
| 第十六週0530-0605 | 　 | 閱讀未來 | 八、謝天 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全 | 第五篇球類真好玩第四章足球 | 第4章　一元一次不等式一元一次不等式 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 4‧4多采多姿的生態系 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第三章：結構的原理與應用第3節　現今建築結構發展資訊科技第六章：Scratch程式設計第2節　選擇結構 | 熊愛新竹3 | Weddings in Taiwan | 五個藝術家—邏輯推理練習 | 我的未來叼位找(一)找尋未來 | 未來‧月 | 進階動作教練－跳前踢8 |
| 第十七週0606-0612 | 　 | 閱讀未來 | 九、音樂家與職籃巨星 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全 | 第六篇就是愛運動第一章游泳 | 第5章　統計圖表與統計數據5-1 統計圖表 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 5‧1生物多樣性的重要性與危機 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第三章：結構的原理與應用第3節　現今建築結構發展□3-4常見電腦繪圖軟體示例資訊科技第六章：Scratch程式設計第2節　選擇結構 | 食話食說1飲食文學 | Extra curriculum activity | 數字推理 | 我的未來叼位找(二)描繪未來 | 未來‧月 | 進階動作教練－技術練習9 |
| 第十八週0613-0619 | 6/15畢業典禮　 | 閱讀未來 | 九、音樂家與職籃巨星十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 第三篇醫療新世代第二章我愛健保畢業典禮 | 第六篇就是愛運動第一章游泳畢業典禮 | 第5章　統計圖表與統計數據5-1 統計圖表畢業典禮 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異畢業典禮 | 第二篇臺灣的歷史（下）第五章戰後臺灣的外交畢業典禮 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 5‧2維護生物多樣性 | 童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第二章：結構的原理與應用終極任務　迷你小橋資訊科技第六章：Scratch程式設計第3節　重複結構 | 食話食說2 | The beauty of stations in Taiwan | 數形推理I | 我的未來叼位找(三)設定未來 | 未來‧月 | 段位考取－動作分解1 |
| 第十九週0620-0626 |  | 閱讀未來 | 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 |  | Lesson 6 Where Were You Yesterday?Review 3 | 第三篇醫療新世代第二章我愛健保 | 第六篇就是愛運動第二章水上安全與自救 | 第5章　統計圖表與統計數據5-2 平均數、中位數與眾數 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異 | 第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第十二課 展現街頭表演力 | 第四課 街頭秀藝術 | 第八課 音樂實驗室 | 第1節植物對水土保持的重要性、第2節植物調環境的能力 | 童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第二章：結構的原理與應用終極任務　迷你小橋資訊科技第六章：Scratch程式設計第3節　重複結構 | (畢業季)食話食說3 | Learning by doing | 數形推理II | 我的未來叼位找(四)設定未來 | 未來‧月 | 段位考取－動作檢測2 |
| 第二十週0627-0703 | 第三次段考、6/30休業式、7/1暑假開始 | 閱讀未來 | 全冊複習【第三次評量週】 | Book 2總複習【第三次評量週】 | 第三篇醫療新世代第二章我愛健保第三次段考 | 第六篇就是愛運動第三章體操第三次段考 | 第5章　統計圖表與統計數據5-2 平均數、中位數與眾數第三次段考 | 第三篇社會生活的組織與制度（上）第六章社會安全與國家責任第三次段考 | 第一篇臺灣的環境（下）第六章區域發展與差異第三次段考 | 第二篇臺灣的歷史（下）第六章戰後臺灣的經濟與社會第三次段考 | 第十二課 展現街頭表演力【第三次評量週】【休業式】 | 第四課 街頭秀藝術【第三次評量週】【休業式】 | 第八課 音樂實驗室【第三次評量週】【休業式】 | 【第三次評量週】複習全冊 | 輔導：【主題一青春關懷情/單元3我愛我的存在】家政：【主題二青春消費王/單元3 「針」惜好生活】童軍：【主題三青春樂活趣/單元3戶外生活「營」家】 | 生活科技第二章：結構的原理與應用終極任務　迷你小橋資訊科技第六章：Scratch程式設計第3節　重複結構 | 離別賦•說再見太難 | Different cultures | 閱讀數學、數學閱讀第三次段考 | 巧取智慧 | 未來‧月 | 校外路跑(田寮村) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TaiwanDrinks |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Taiwan is an interesting place |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MY school life |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | My hometown Hsinchu  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Introduce myself |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Special food and sights in Henshan  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Integration activities 1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | My best friend (Fun and conflicts) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Introduce Taiwan of three important festivals to the world |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | All of the food looks delicious |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T pop culture |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Environment education |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Traveling in Henshan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Integration activities 2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Come and have fun in Henshan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Weddings in Taiwan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Extra curriculum activity |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | The beauty of stations in Taiwan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Learning by doing |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Different cultures |