附件七 **學校課程進度表**

**新竹縣華山國民中學 108 學年度第二學期學期七年級教學進度總表**

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次、月份** | **學校重要行事** | **學習主題** | **語文** | | | | | | **健康 與 體育** | | | | | | | | **數學** | **生活課程** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **綜合**  **活動** | **科技** | **彈性學習課程** | | | | | | |
| **國語文** | **本土語文** | | | | **英語文** | **社會** | | | | | **藝術與 人文** | | | | | | | | | | | | | | | **自然** | **閱讀how** | **Break into style** | **如「數」佳**  **珍** | **社取(Search、攝取)至會** | **班週會** | | **社**  **團**  **：**  **跆**  **拳**  **道**  **社** |
|  | | | |
| **表演** | | | | | | **視覺** | | | | | | **音樂** | | |
| **閩南語** | **客家語** | **原住**  **民語** | **新住民語** |
| **公民** | **地理** | | **歷史** | |
| **健康** | | | | **體育** | | | |
| 第一週  0211-0215 | 02/11開學日 | 閱讀土地 | 第一課小詩選 |  |  |  |  | 【Get Ready】  英文書寫體；天氣與季節；水果 | 第1章 傳染病的世界 | | | | 第1章 健康地基(心肺耐力) | | | | 第1章二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式 | 第１課　個人與社會 | | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課  妝點劇場服號 | | | | | | | 第一課  平面造形 | | | | | | | 第五課  聲部競逐的藝術 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-1細胞的分裂(1)  ‧1-2 無性生殖(2) | 統整：得「心」應手  單元1：交友妙計  統整：得「心」應手  單元2溝通停看聽  統整：得「心」應手  單元3：家庭互動 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-1法定的個人資料～4-2個人資料的保護措施 | 校園地圖1  圖書館利用教育  -科技資訊蒐尋 | Taiwan Drinks | 千里之行始於足下--長度估算 | 地四類接觸 | 土地‧月 | | 相見歡 |
| 第二週  0216-0222 |  | 閱讀土地 | 第一課小詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 1】  球類運動 | 第2章動吃關係大解密(運動營養) | | | 第2章動吃關係大解密(運動營養) | | | | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式 | 第１課　個人與社會 | | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課  妝點劇場服號 | | | | | | 第一課  平面造形 | | | | | 第五課  聲部競逐的藝術 | | | | 第一章：新生命的誕生  ‧1-3有性生殖(3) | 統整：得「心」應手  單元1：交友妙計  統整：得「心」應手  單元2：溝通停看聽  統整：得「心」應手  單元3：家庭互動之旅 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施 | 校園地圖2  圖書館利用教育  -科技資訊運用 | Taiwan is an  interesting  place | 千里之行始於足下--面積估算 | 公欲善其事 | 土地‧月 | | 你來我擋 |
| 第三週  0223-0229 | 02/28和平紀念日 | 閱讀土地 | 第二課石虎是我們的龍貓 |  |  |  |  | 【Lesson 1】  球類運動 | 第1章傳染病的世界 | | | | | 第3章 武德技藝(跆拳道) | | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式 | 第１課　個人與社會 | | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課  妝點劇場服號 | | | | | | 第一課  平面造形 | | | | | 第五課  聲部競逐的藝術 | | | | 第二章：遺傳  ‧2-1孟德爾的遺傳法則(3) | 主題一：學習修鍊室  單元1：學習探險家  主題三：樂活服務  單元1、有愛世界  主題五：我們這一「家」  單元1、愛的語言大不同 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施～習作第四章 | 看誰在說話1：形貌、神情與擬寫  五感閱讀 | MY school life | 自製校園平面圖 | 必先歷其器 | 土地‧月 | | 自我保護 |
| 第四週  0301-0307 |  | 閱讀生態 | 第二課石虎是我們的龍貓 |  |  |  |  | 【Lesson 1】  球類運動  【Lesson 2】  一天的動作 | 第2章 醫藥保衛戰 | | | | | 第3章武德技藝(跆拳道) | | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式 | 第２課　社會中的團體 | | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第九課  妝點劇場服號 | | | | | | 第一課  平面造形 | | | | | 第五課  聲部競逐的藝術 | | | | 第二章：遺傳  ‧2-2基因與遺傳(1)  ‧2-3人類的遺傳(2) | 主題一：學習修鍊室  單元1：學習探險家  主題三：樂活服務  單元1、有愛世界  主題五：我們這一「家」  單元1、愛的語言大不同 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  第二冊第4章資料保護與資訊安全  習作第四章 | 看誰在說話2：形貌、神情與擬寫  摹寫技巧 | My hometown  Hsinchu | 校地使用密度、人口密度 | 華中山海經 | 生態‧月 | | 腳步羚羊 |
| 第五週  0308-0314 |  | 閱讀生態 | 第三課聲音鐘 |  |  |  |  | 【Lesson 2】  一天的動作 | 第2章醫藥保衛戰 | | | 第1章飛雲掣電(飛盤) | | | | | 第1章　二元一次聯立方程式  1-3 應用問題 | 第２課　社會中的團體 | | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第九課  妝點劇場服號 | | 第一課  平面造形 | | | | | | | 第五課  聲部競逐的藝術 | | | | | | 第二章：遺傳  ‧2-4 突變(2)  ‧2-5生物技術技(1) | 主題一：學習修鍊室  單元2：學習有妙方  主題三：樂活服務  單元1、有愛世界  主題五：我們這一「家」  單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰3 機械與生活  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 星月大地-多元視角的詮解  讀寫串聯 | Introduce  myself | 種樹．O2  VS 人類生存 | 華中維管束 | 生態‧月 | | 重力踢擊 |
| 第六週  0315-0321 |  | 閱讀生態 | 第三課聲音鐘 |  |  |  |  | 【Lesson 2】  一天的動作 | 第2章醫藥保衛戰 | | | 第1章飛雲掣電(飛盤) | | | | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面 | 第２課　社會中的團體 | | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第十課  臺灣在地舞蹈 | | 第二課  造形萬花筒 | | | | | | | 第六課  管弦交織的樂章 | | | | | | 第二章：遺傳  ‧2-5生物技術技(3) | 主題一：學習修鍊室  單元2：學習有妙方  主題三：樂活服務  單元1、有愛世界  主題五：我們這一「家」  單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰4簡單機械與機械運動的類型  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 大地之歌：讀寫串聯 | Special food & sights in  Henshan | 砍樹．CO2  VS 全球暖化 | 華中食物鏈 | 生態‧月 | | 模擬對抗 |
| 第七週  0322-0328 | 03/24-27第一次評量 | 閱讀生態 | 語文常識(一)漢字的結構(第一次段考) |  |  |  |  | 【Lesson 2】  一天的動作  【Review 1】  複習一 | 第2章 醫藥保衛戰 | | | | 第2章 力爭上游(游泳) | | | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面（第一次段考） | 第３課　社會規範 | | 第３課　臺灣的第一級產業 | | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課  臺灣在地舞蹈 | | 第二課  造形萬花筒 | | | | | | | 第六課  管弦交織的樂章 | | | | | | 復習評量 | 主題一：學習修鍊室  單元2：學習有妙方(第一次段考)  主題三：樂活服務  單元2、點燃服務之光(第一次段考)  主題五：我們這一「家」  單元2、愛家行動報告書(第一次段考) | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用(第一次段考)  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇(第一次段考) | 第一次評量  活動統整1 | 第一次段考  活動統整1 | 第一次  段考  閱讀數學、數學閱讀 | 第一次段考  活動統整 | 生態‧月 | | 期初檢測 |
| 第八週  0329-0404 | 04/02兒童節補假、04/03清明節補假 | 閱讀樂活 | 第四課森林最優美的一天 |  |  |  |  | 【Lesson 3】  月份 | 第1章 菸害現形記 | | | 第2章 力爭上游(游泳) | | | | | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | 第３課　社會規範 | | 第３課　臺灣的第一級產業 | | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課  臺灣在地舞蹈 | | | | | | 第二課  造形萬花筒 | | | | 第六課  管弦交織的樂章 | | | | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-1生物的命名與分類(3) | 主題一：學習修鍊室  單元2：學習有妙方  主題三：樂活服務  單元2、點燃服務之光主題五：我們這一「家」  單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 數位文學地景  數位閱讀 | My best friend—Fun & conflicts | 消失的森林VS 上升的溫度 | 校園空間迷航 | 樂活‧月 | | 我是大力士 |
| 第九週  0405-0411 |  | 閱讀樂活 | 第四課森林最優美的一天 |  |  |  |  | 【Lesson 3】  月份 | 第1章 菸害現形記 | | | | | | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈) | | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | 第３課　社會規範 | | 第３課　臺灣的第一級產業 | | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課  臺灣在地舞蹈 | | | | | | 第二課  造形萬花筒 | | | | 第六課  管弦交織的樂章 | | | | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-2原核生物界和原生生物界 (3) | 主題一：學習修鍊室  單元3：學習大智慧  主題三：樂活服務  單元2、點燃服務之光  主題五：我們這一「家」  單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 樂活看招1  小美人魚後傳  摘要策略  分析比較策略 | Introduce Taiwan’s three important festivals to the world | 一步兩步三步望著天—籃球篇 | 台史時空收斂 | 樂活‧月 | | 身體認知 |
| 第十週  0412-0418 |  | 閱讀樂活 | 第五課近體詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 3】  月份  【Lesson 4】  食物；量詞 | 第1章 菸害現形記 | | | | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈) | | | | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形 | 第４課　社會中的文化 | | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十課  臺灣在地舞蹈 | | | | | | 第二課  造形萬花筒 | | | | 第六課  管弦交織的樂章 | | | | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-3菌物界(3) | 主題一：學習修鍊室  單元3：學習大智慧  主題三：樂活服務  單元2、點燃服務之光  主題六：食品新世界  單元1、食品大觀園 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 樂活看招1  小美人魚後傳  續寫改寫翻轉策略 | All of the food looks delicious | 籃球得分方程式 | 地方中地理論 | 樂活‧月 | | 手腳並用 |
| 第十一週  0419-0425 |  | 閱讀樂活 | 第五課近體詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 4】  食物；量詞 | 第2章克癮制勝 | | | 第1章 掌控自如(籃球) | | | | | 第3章　比例  3-1 比例式 | 第４課　社會中的文化 | | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十一課  無聲有聲妙趣多 | | | | | 第三課  藝術臺灣 | | | | | | | | 第七課  音樂時光隧道 | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-4植物界(3) | 主題一：學習修鍊室  單元3：學習大智慧  主題三：樂活服務  單元2、點燃服務之光  主題六：食品新世界  單元1、食品大觀園 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  習作第五章 | 粉墨登場1-人在江湖  圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)  摘要策略 | T‐pop culture | 轉呀轉呀歡樂摩天輪I | 到處都大風吹 | 樂活‧月 | | 一步一腳印 |
| 第十二週  0426-0502 |  | 閱讀樂活 | 第六課紙船印象 |  |  |  |  | 【Lesson 4】  食物；量詞 | 第2章 克癮制勝 | | | | | | 第1章 掌控自如(籃球) | | 第3章　比例  3-1 比例式 | 第４課　社會中的文化 | | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十一課  無聲有聲妙趣多 | | | | | 第三課  藝術臺灣 | | | | | | | | 第七課  音樂時光隧道 | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-5動物界(3) | 主題一：學習修鍊室  單元3：學習大智慧  主題四：生活我當家  單元1、繩結小幫手  主題六：食品新世界  單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 粉墨登場2-人在江湖  圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)  摘要策略 | Environment education | 轉呀轉呀歡樂摩天輪II | 村里水玲瓏 | 樂活‧月 | | 我是金剛腿1-  腳步到位 |
| 第十三週  0503-0509 | 05/09新生報到 | 閱讀在地 | 第六課紙船印象 |  |  |  |  | 【Lesson 4】  食物；量詞  【Review 2】  複習二 | 第2章 克癮制勝 | | | | 第2章 百發百中(排球) | | | | 第3章　比例  3-2 正比與反比 | 第５課　社會變遷 | | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課  無聲有聲妙趣多 | | | | | 第三課  藝術臺灣 | | | | | | | | 第七課  音樂時光隧道 | | 第三章：形形色色的生物  ‧3-6認識古代的生物(3) | 主題二：漫步在人際  單元1、友誼智多星  主題四：生活我當家  單元1、繩結小幫手  主題六：食品新世界  單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 熊愛新竹1  圖書館利用教育-  科技資訊蒐尋 | Traveling in Henshan | 認識橫山鄉~數字篇 | 橫山蜘蛛網 | 在地‧月 | | 我是金剛腿2-  雙腳兼具 |
| 第十四週  0510-0516 | 05/12-15第二次評量、05/16-17國中會考 | 閱讀在地 | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考) |  |  |  |  | 【Lesson 5】  頻率副詞；做家事 | 第1章 健康家庭加加油 | | | | | | | 第2章 百發百中(排球) | 第3章　比例  3-2 正比與反比（第二次段考） | 第５課　社會變遷 | | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課  無聲有聲妙趣多 | | | | 第三課  藝術臺灣 | | | | | | | 第七課  音樂時光隧道 | | | | 復習評量 | 主題二：漫步在人際  單元1、友誼智多星(第二次段考)  主題四：生活我當家  單元1、繩結小幫手(第二次段考)  主題六：食品新世界  單元2、飲食危機偵查隊(第二次段考) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  (第二次段考)  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-2Scratch程式設計-模擬篇(第二次段考) | 第二次評量  活動統整2 | 第二次段考  活動統整2 | 第二次  段考  閱讀數學、數學閱讀 | 第二次段考  活動統整 | 在地‧月 | 期中檢測  活動統整2 | |
| 第十五週  0517-0523 |  | 閱讀在地 | 第七課孩子的鐘塔 |  |  |  |  | 【Lesson 5】  頻率副詞；做家事 | 第2章 健康家庭加加油 | | | | | 第3章「桌」拿好手(桌球) | | | 第4章　一元一次不等式  一元一次不等式 | 第５課　社會變遷 | | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課  無聲有聲妙趣多 | | | | 第三課  藝術臺灣 | | | | | | | 第七課  音樂時光隧道 | | | | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-1生物與群集(3) | 主題二：漫步在人際  單元1、友誼智多星  主題四：生活我當家  單元1、繩結小幫手  主題六：食品新世界  單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 熊愛新竹2  走讀 | Come and have fun in  Henshan | 一步  一腳印 | 新竹瞳鈴眼 | 在地‧月 | 我是金剛腿3-  全速前進 | |
| 第十六週  0524-0530 |  | 閱讀在地 | 第八課五柳先生傳 |  |  |  |  | 【Lesson 5】  頻率副詞；做家事  【Lesson 6】  be動詞過去式 | 第1章 健康家庭加加油 | | | | | 當3章「桌」拿好手(桌球) | | | 第4章　一元一次不等式  一元一次不等式 | 第６課　社會福利 | | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課  展現街頭表演力 | 第四課  街頭秀藝術 | | | | | | | 第八課  音樂實驗室 | | | | | | | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-2生物間的交互作用(3) | 主題二：漫步在人際  單元2、人際百寶箱  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  第二冊第5章基礎程式設計（2）  習作第五章 | 熊愛新竹3 | Weddings in  Taiwan | 五個藝術家—邏輯推理練習 | 台灣全記錄 | 在地‧月 | 我是金剛腿4-  誰是金剛腿 | |
| 第十七週  0531-0606 | 06/02-03畢業考、縣長獎頒獎典禮 | 閱讀未來 | 第八課五柳先生傳 |  |  |  |  | 【Lesson 6】  be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | | | 第4章 舉足輕重(足球) | | | | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-1 統計圖表 | 第６課　社會福利 | | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課  展現街頭表演力 | 第四課  街頭秀藝術 | | | | | | | 第八課  音樂實驗室 | | | | | | | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-3生態系的組成(2)  ‧4-4能量的流動與物質循環(1) | 主題二：漫步在人際  單元2、人際百寶箱  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-1資訊科技合理使用的議題 | 食話食說1  飲食文學 | Extra curriculum activity | 數字推理 | 我的未來叼位找 | 未來‧月 | 手腳協調 | |
| 第十八週  0607-0613 | 06/10畢業典禮 | 閱讀未來 | 第九課謝天 |  |  |  |  | 【Lesson 6】  be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | | 第4章 舉足輕重(足球) | | | | | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-1 統計圖表 | 第６課　社會福利 | | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課  展現街頭表演力 | 第四課  街頭秀藝術 | | | | | | | 第八課  音樂實驗室 | | | | | | | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-5生態系的類型(1)  跨科-發燒的地球(2) | 主題二：漫步在人際  單元3、人際智慧王  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-2著作的合理使用 | 食話食說2 | The beauty of stations in Taiwan | 數形推理I | 我的未來借問下  (畢業季) | 未來‧月 | 我與李小龍 | |
| 第十九週  0614-0620 | 06/20補06/26課務 | 閱讀未來 | 第九課謝天 |  |  |  |  | 【Lesson 6】  be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | | | | 第4章舉足輕重(足球) | | | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-2 平均數、中位數與眾數 | 整合活動 | | 整合活動 | | 整合活動 | 第十二課  展現街頭表演力 | | | 第四課  街頭秀藝術 | | | | | | | 第八課  音樂實驗室 | | | | | 第五章：人類與環境  ‧5-1人類與環境的關係(1)  ․5-2人類對環境的衝擊(1)  ‧5-3生態保育的現在與未來(1) | 主題二：漫步在人際  單元3、人際智慧王  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係  第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-3避免違反合理使用的措施～第六章習作 | (畢業季)  食話食說3 | Learning by doing | 數形推理II | 我的未來很有事 | 未來‧月 | 我與葉問 | |
| 第二十週  0621-0627 | 06/23-24第三次評量、06/25端午節、06/26彈性放假 | 閱讀未來 | 第十課貓的天堂(第三次段考) |  |  |  |  | 總複習 | 第2章 人際關係停看聽 | | 第4章舉足輕重(足球) | | | | | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-2 平均數、中位數與眾數（第三次段考） | 整合活動 | | 整合活動 | | 整合活動 | 第十二課  展現街頭表演力 | | | 第四課  街頭秀藝術 | | | | | | | 第八課  音樂實驗室 | | | | | 復習評量 | 主題二：漫步在人際  單元3、人際智慧王(第三次段考)  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒(第三次段考)  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味(第三次段考) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考)  第二冊第6章數位著作合理使用原則  第六章習作(第三次段考) | 離別賦•說再見太難 | Different cultures | 閱讀數學、數學閱讀 | 我的未來不是夢 | 未來‧月 | 我與友誼賽 | |
| 第二十一週  0628-0704 | 06/30休業式、07/01暑假開始 | 閱讀未來 | 第十課貓的天堂(總複習、休業式 |  |  |  |  | 總複習 | 全冊總複習 | 第4章舉足輕重(足球) | | | | | | | 第5章　統計圖表與統計數據  5-2 平均數、中位數與眾數（總複習、休業式） | 休業式 | | 休業式 | | 休業式 | 全冊總複習 | | | 全冊總複習 | | | | | | | 全冊總複習 | | | | | 第一章：新生命的誕生  ‧1-1細胞的分裂(1)  ‧1-2 無性生殖(2) | 主題二：漫步在人際  單元3、人際智慧王(總複習、休業式)  主題四：生活我當家  單元2、生火一級棒(總複習、休業式)  主題六：食品新世界  單元3、吃出新美味(總複習、休業式) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係(總複習、休業式)  著作合理使用原則  第六章習作(總複習、休業式) | 活動統整3 | 活動統整3 | 放眼數學 | 活動統整 | 未來‧月 | 成果發表活動統整3 | |