附件七 **學校課程進度表**

**新竹縣華山國民中學 108 學年度第二學期學期七年級教學進度總表**

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次、月份** | **學校重要行事** | **學習主題** | **語文** | **健康與體育** | **數學** | **生活課程** | **綜合****活動** | **科技** | **彈性學習課程** |
| **國語文** | **本土語文** | **英語文** | **社會** | **藝術與人文** | **自然** | **閱讀how** | **Break into style** | **如「數」佳****珍** | **社取(Search、攝取)至會** | **班週會** | **社****團****：****跆****拳****道****社** |
|  |
| **表演** | **視覺** | **音樂** |
| **閩南語** | **客家語** | **原住****民語** | **新住民語** |
| **公民** | **地理** | **歷史** |
| **健康** | **體育** |
| 第一週0211-0215 | 02/11開學日 | 閱讀土地 | 第一課小詩選 |  |  |  |  | 【Get Ready】英文書寫體；天氣與季節；水果 | 第1章 傳染病的世界 | 第1章 健康地基(心肺耐力) | 第1章二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式 | 第１課　個人與社會 | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課妝點劇場服號 | 第一課平面造形 | 第五課聲部競逐的藝術 | 第一章：新生命的誕生‧1-1細胞的分裂(1)‧1-2 無性生殖(2) | 統整：得「心」應手單元1：交友妙計統整：得「心」應手單元2溝通停看聽統整：得「心」應手單元3：家庭互動 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活第二冊第4章資料保護與資訊安全4-1法定的個人資料～4-2個人資料的保護措施 | 校園地圖1圖書館利用教育-科技資訊蒐尋 | TaiwanDrinks | 千里之行始於足下--長度估算 | 地四類接觸 | 土地‧月 | 相見歡 |
| 第二週0216-0222 | 　 | 閱讀土地 | 第一課小詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 1】球類運動 | 第2章動吃關係大解密(運動營養) | 第2章動吃關係大解密(運動營養) | 第1章　二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式 | 第１課　個人與社會 | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課妝點劇場服號 | 第一課平面造形 | 第五課聲部競逐的藝術 | 第一章：新生命的誕生‧1-3有性生殖(3) | 統整：得「心」應手單元1：交友妙計統整：得「心」應手單元2：溝通停看聽統整：得「心」應手單元3：家庭互動之旅 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰1 結構與生活第二冊第4章資料保護與資訊安全4-3資訊安全與防範措施 | 校園地圖2圖書館利用教育-科技資訊運用 | Taiwan is an interesting place | 千里之行始於足下--面積估算 | 公欲善其事 | 土地‧月 | 你來我擋 |
| 第三週0223-0229 | 02/28和平紀念日 | 閱讀土地 | 第二課石虎是我們的龍貓 |  |  |  |  | 【Lesson 1】球類運動 | 第1章傳染病的世界 | 第3章 武德技藝(跆拳道) | 第1章　二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式 | 第１課　個人與社會 | 第１課　臺灣的人口成長與分布 | 第１課　日治時期的政治發展 | 第九課妝點劇場服號 | 第一課平面造形 | 第五課聲部競逐的藝術 | 第二章：遺傳‧2-1孟德爾的遺傳法則(3) | 主題一：學習修鍊室單元1：學習探險家主題三：樂活服務單元1、有愛世界主題五：我們這一「家」單元1、愛的語言大不同 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊第4章資料保護與資訊安全4-3資訊安全與防範措施～習作第四章 | 看誰在說話1：形貌、神情與擬寫五感閱讀 | MY school life | 自製校園平面圖 | 必先歷其器 | 土地‧月 | 自我保護 |
| 第四週0301-0307 | 　 | 閱讀生態 | 第二課石虎是我們的龍貓 |  |  |  |  | 【Lesson 1】球類運動【Lesson 2】一天的動作 | 第2章 醫藥保衛戰 | 第3章武德技藝(跆拳道) | 第1章　二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式 | 第２課　社會中的團體 | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第九課妝點劇場服號 | 第一課平面造形 | 第五課聲部競逐的藝術 | 第二章：遺傳‧2-2基因與遺傳(1)‧2-3人類的遺傳(2) | 主題一：學習修鍊室單元1：學習探險家主題三：樂活服務單元1、有愛世界主題五：我們這一「家」單元1、愛的語言大不同 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用第二冊第4章資料保護與資訊安全習作第四章 | 看誰在說話2：形貌、神情與擬寫摹寫技巧 | My hometown Hsinchu  | 校地使用密度、人口密度 | 華中山海經 | 生態‧月 | 腳步羚羊 |
| 第五週0308-0314 | 　 | 閱讀生態 | 第三課聲音鐘 |  |  |  |  | 【Lesson 2】一天的動作 | 第2章醫藥保衛戰 | 第1章飛雲掣電(飛盤) | 第1章　二元一次聯立方程式1-3 應用問題 | 第２課　社會中的團體 | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第九課妝點劇場服號 | 第一課平面造形 | 第五課聲部競逐的藝術 | 第二章：遺傳‧2-4 突變(2)‧2-5生物技術技(1) | 主題一：學習修鍊室單元2：學習有妙方主題三：樂活服務單元1、有愛世界主題五：我們這一「家」單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰3 機械與生活第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 星月大地-多元視角的詮解讀寫串聯 | Introduce myself | 種樹．O2VS 人類生存 | 華中維管束 | 生態‧月 | 重力踢擊 |
| 第六週0315-0321 | 　 | 閱讀生態 | 第三課聲音鐘 |  |  |  |  | 【Lesson 2】一天的動作 | 第2章醫藥保衛戰 | 第1章飛雲掣電(飛盤) | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1 直角坐標平面 | 第２課　社會中的團體 | 第２課　臺灣的人口組成與多元族群 | 第２課　日治時期的經濟發展 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第二課造形萬花筒 | 第六課管弦交織的樂章 | 第二章：遺傳‧2-5生物技術技(3) | 主題一：學習修鍊室單元2：學習有妙方主題三：樂活服務單元1、有愛世界主題五：我們這一「家」單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰4簡單機械與機械運動的類型第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 大地之歌：讀寫串聯 | Special food & sights in Henshan  | 砍樹．CO2 VS 全球暖化 | 華中食物鏈 | 生態‧月 | 模擬對抗 |
| 第七週0322-0328 | 03/24-27第一次評量 | 閱讀生態 | 語文常識(一)漢字的結構(第一次段考) |  |  |  |  | 【Lesson 2】一天的動作【Review 1】複習一 | 第2章 醫藥保衛戰 | 第2章 力爭上游(游泳) | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-1 直角坐標平面（第一次段考） | 第３課　社會規範 | 第３課　臺灣的第一級產業 | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第二課造形萬花筒 | 第六課管弦交織的樂章 | 復習評量 | 主題一：學習修鍊室單元2：學習有妙方(第一次段考)主題三：樂活服務單元2、點燃服務之光(第一次段考)主題五：我們這一「家」單元2、愛家行動報告書(第一次段考) | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用(第一次段考)第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇(第一次段考) | 第一次評量活動統整1 | 第一次段考活動統整1 | 第一次段考閱讀數學、數學閱讀 | 第一次段考活動統整 | 生態‧月 | 期初檢測 |
| 第八週0329-0404 | 04/02兒童節補假、04/03清明節補假 | 閱讀樂活 | 第四課森林最優美的一天 |  |  |  |  | 【Lesson 3】月份 | 第1章 菸害現形記 | 第2章 力爭上游(游泳) | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第３課　社會規範 | 第３課　臺灣的第一級產業 | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第二課造形萬花筒 | 第六課管弦交織的樂章 | 第三章：形形色色的生物‧3-1生物的命名與分類(3) | 主題一：學習修鍊室單元2：學習有妙方主題三：樂活服務單元2、點燃服務之光主題五：我們這一「家」單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 數位文學地景 數位閱讀 | My best friend—Fun & conflicts | 消失的森林VS 上升的溫度 | 校園空間迷航 | 樂活‧月 | 我是大力士 |
| 第九週0405-0411 | 　 | 閱讀樂活 | 第四課森林最優美的一天 |  |  |  |  | 【Lesson 3】月份 | 第1章 菸害現形記 | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈) | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第３課　社會規範 | 第３課　臺灣的第一級產業 | 第３課　日治時期的社會與文化 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第二課造形萬花筒 | 第六課管弦交織的樂章 | 第三章：形形色色的生物‧3-2原核生物界和原生生物界 (3) | 主題一：學習修鍊室單元3：學習大智慧主題三：樂活服務單元2、點燃服務之光主題五：我們這一「家」單元2、愛家行動報告書 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 樂活看招1小美人魚後傳摘要策略分析比較策略 | Introduce Taiwan’s three important festivals to the world | 一步兩步三步望著天—籃球篇 | 台史時空收斂 | 樂活‧月 | 身體認知 |
| 第十週0412-0418 | 　 | 閱讀樂活 | 第五課近體詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 3】月份【Lesson 4】食物；量詞 | 第1章 菸害現形記 | 第3章 身體塗鴉(創造性舞蹈) | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形 | 第４課　社會中的文化 | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 第二課造形萬花筒 | 第六課管弦交織的樂章 | 第三章：形形色色的生物‧3-3菌物界(3) | 主題一：學習修鍊室單元3：學習大智慧主題三：樂活服務單元2、點燃服務之光主題六：食品新世界單元1、食品大觀園 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）5-1Scratch程式設計-遊戲篇 | 樂活看招1小美人魚後傳續寫改寫翻轉策略 | All of the food looks delicious | 籃球得分方程式 | 地方中地理論 | 樂活‧月 | 手腳並用 |
| 第十一週0419-0425 | 　 | 閱讀樂活 | 第五課近體詩選 |  |  |  |  | 【Lesson 4】食物；量詞 | 第2章克癮制勝 | 第1章 掌控自如(籃球) | 第3章　比例3-1 比例式 | 第４課　社會中的文化 | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第三課藝術臺灣 | 第七課音樂時光隧道 | 第三章：形形色色的生物‧3-4植物界(3) | 主題一：學習修鍊室單元3：學習大智慧主題三：樂活服務單元2、點燃服務之光主題六：食品新世界單元1、食品大觀園 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）習作第五章 | 粉墨登場1-人在江湖圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)摘要策略 | T‐pop culture | 轉呀轉呀歡樂摩天輪I | 到處都大風吹 | 樂活‧月 | 一步一腳印 |
| 第十二週0426-0502 | 　 | 閱讀樂活 | 第六課紙船印象 |  |  |  |  | 【Lesson 4】食物；量詞 | 第2章 克癮制勝 | 第1章 掌控自如(籃球) | 第3章　比例3-1 比例式 | 第４課　社會中的文化 | 第４課　臺灣的第二、三級產業 | 第４課　戰後臺灣的政治變遷 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第三課藝術臺灣 | 第七課音樂時光隧道 | 第三章：形形色色的生物‧3-5動物界(3) | 主題一：學習修鍊室單元3：學習大智慧主題四：生活我當家單元1、繩結小幫手主題六：食品新世界單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 粉墨登場2-人在江湖圖書館利用教育(科技資訊蒐尋)摘要策略 | Environment education | 轉呀轉呀歡樂摩天輪II | 村里水玲瓏 | 樂活‧月 | 我是金剛腿1-腳步到位 |
| 第十三週0503-0509 | 05/09新生報到 | 閱讀在地 | 第六課紙船印象 |  |  |  |  | 【Lesson 4】食物；量詞【Review 2】複習二 | 第2章 克癮制勝 | 第2章 百發百中(排球) | 第3章　比例3-2 正比與反比 | 第５課　社會變遷 | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第三課藝術臺灣 | 第七課音樂時光隧道 | 第三章：形形色色的生物‧3-6認識古代的生物(3) | 主題二：漫步在人際單元1、友誼智多星主題四：生活我當家單元1、繩結小幫手主題六：食品新世界單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 熊愛新竹1圖書館利用教育-科技資訊蒐尋 | Traveling in Henshan | 認識橫山鄉~數字篇 | 橫山蜘蛛網 | 在地‧月 | 我是金剛腿2-雙腳兼具 |
| 第十四週0510-0516 | 05/12-15第二次評量、05/16-17國中會考 | 閱讀在地 | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考) |  |  |  |  | 【Lesson 5】頻率副詞；做家事 | 第1章 健康家庭加加油 | 第2章 百發百中(排球) | 第3章　比例3-2 正比與反比（第二次段考） | 第５課　社會變遷 | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第三課藝術臺灣 | 第七課音樂時光隧道 | 復習評量 | 主題二：漫步在人際單元1、友誼智多星(第二次段考)主題四：生活我當家單元1、繩結小幫手(第二次段考)主題六：食品新世界單元2、飲食危機偵查隊(第二次段考) | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具(第二次段考)第二冊第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇(第二次段考) | 第二次評量活動統整2 | 第二次段考活動統整2 | 第二次段考閱讀數學、數學閱讀 | 第二次段考活動統整 | 在地‧月 | 期中檢測活動統整2 |
| 第十五週0517-0523 | 　 | 閱讀在地 | 第七課孩子的鐘塔 |  |  |  |  | 【Lesson 5】頻率副詞；做家事 | 第2章 健康家庭加加油 | 第3章「桌」拿好手(桌球) | 第4章　一元一次不等式一元一次不等式 | 第５課　社會變遷 | 第５課　臺灣的聚落類型與交通網絡 | 第５課　戰後臺灣的對外關係 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 第三課藝術臺灣 | 第七課音樂時光隧道 | 第四章：生物與環境的交互作用‧4-1生物與群集(3) | 主題二：漫步在人際單元1、友誼智多星主題四：生活我當家單元1、繩結小幫手主題六：食品新世界單元2、飲食危機偵查隊 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）5-2Scratch程式設計-模擬篇 | 熊愛新竹2走讀 | Come and have fun in Henshan | 一步一腳印 | 新竹瞳鈴眼 | 在地‧月 | 我是金剛腿3-全速前進 |
| 第十六週0524-0530 | 　 | 閱讀在地 | 第八課五柳先生傳 |  |  |  |  | 【Lesson 5】頻率副詞；做家事【Lesson 6】be動詞過去式 | 第1章 健康家庭加加油 | 當3章「桌」拿好手(桌球) | 第4章　一元一次不等式一元一次不等式 | 第６課　社會福利 | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課展現街頭表演力 | 第四課街頭秀藝術 | 第八課音樂實驗室 | 第四章：生物與環境的交互作用‧4-2生物間的交互作用(3) | 主題二：漫步在人際單元2、人際百寶箱主題四：生活我當家單元2、生火一級棒主題六：食品新世界單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具第二冊第5章基礎程式設計（2）習作第五章 | 熊愛新竹3 | Weddings in Taiwan | 五個藝術家—邏輯推理練習 | 台灣全記錄 | 在地‧月 | 我是金剛腿4-誰是金剛腿 |
| 第十七週0531-0606 | 06/02-03畢業考、縣長獎頒獎典禮 | 閱讀未來 | 第八課五柳先生傳 |  |  |  |  | 【Lesson 6】be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | 第4章 舉足輕重(足球) | 第5章　統計圖表與統計數據5-1 統計圖表 | 第６課　社會福利 | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課展現街頭表演力 | 第四課街頭秀藝術 | 第八課音樂實驗室 | 第四章：生物與環境的交互作用‧4-3生態系的組成(2)‧4-4能量的流動與物質循環(1) | 主題二：漫步在人際單元2、人際百寶箱主題四：生活我當家單元2、生火一級棒主題六：食品新世界單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則6-1資訊科技合理使用的議題 | 食話食說1飲食文學 | Extra curriculum activity | 數字推理 | 我的未來叼位找 | 未來‧月 | 手腳協調 |
| 第十八週0607-0613 | 06/10畢業典禮 | 閱讀未來 | 第九課謝天 |  |  |  |  | 【Lesson 6】be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | 第4章 舉足輕重(足球) | 第5章　統計圖表與統計數據5-1 統計圖表 | 第６課　社會福利 | 第６課　臺灣的區域發展與差異 | 第６課　戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第十二課展現街頭表演力 | 第四課街頭秀藝術 | 第八課音樂實驗室 | 第四章：生物與環境的交互作用‧4-5生態系的類型(1)跨科-發燒的地球(2) | 主題二：漫步在人際單元3、人際智慧王主題四：生活我當家單元2、生火一級棒主題六：食品新世界單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則6-2著作的合理使用 | 食話食說2 | The beauty of stations in Taiwan | 數形推理I | 我的未來借問下(畢業季) | 未來‧月 | 我與李小龍 |
| 第十九週0614-0620 | 06/20補06/26課務 | 閱讀未來 | 第九課謝天 |  |  |  |  | 【Lesson 6】be動詞過去式 | 第2章 人際關係停看聽 | 第4章舉足輕重(足球) | 第5章　統計圖表與統計數據5-2 平均數、中位數與眾數 | 整合活動 | 整合活動 | 整合活動 | 第十二課展現街頭表演力 | 第四課街頭秀藝術 | 第八課音樂實驗室 | 第五章：人類與環境‧5-1人類與環境的關係(1)․5-2人類對環境的衝擊(1)‧5-3生態保育的現在與未來(1) | 主題二：漫步在人際單元3、人際智慧王主題四：生活我當家單元2、生火一級棒主題六：食品新世界單元3、吃出新美味 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係第二冊第6章數位著作合理使用原則6-3避免違反合理使用的措施～第六章習作 | (畢業季)食話食說3 | Learning by doing | 數形推理II | 我的未來很有事 | 未來‧月 | 我與葉問 |
| 第二十週0621-0627 | 06/23-24第三次評量、06/25端午節、06/26彈性放假 | 閱讀未來 | 第十課貓的天堂(第三次段考) |  |  |  |  | 總複習 | 第2章 人際關係停看聽 | 第4章舉足輕重(足球) | 第5章　統計圖表與統計數據5-2 平均數、中位數與眾數（第三次段考） | 整合活動 | 整合活動 | 整合活動 | 第十二課展現街頭表演力 | 第四課街頭秀藝術 | 第八課音樂實驗室 | 復習評量 | 主題二：漫步在人際單元3、人際智慧王(第三次段考)主題四：生活我當家單元2、生火一級棒(第三次段考)主題六：食品新世界單元3、吃出新美味(第三次段考) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考)第二冊第6章數位著作合理使用原則第六章習作(第三次段考) | 離別賦•說再見太難 | Different cultures | 閱讀數學、數學閱讀 | 我的未來不是夢 | 未來‧月 | 我與友誼賽 |
| 第二十一週0628-0704 | 06/30休業式、07/01暑假開始 | 閱讀未來 | 第十課貓的天堂(總複習、休業式 |  |  |  |  | 總複習 | 全冊總複習 | 第4章舉足輕重(足球) | 第5章　統計圖表與統計數據5-2 平均數、中位數與眾數（總複習、休業式） | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 全冊總複習 | 全冊總複習 | 全冊總複習 | 第一章：新生命的誕生‧1-1細胞的分裂(1)‧1-2 無性生殖(2) | 主題二：漫步在人際單元3、人際智慧王(總複習、休業式)主題四：生活我當家單元2、生火一級棒(總複習、休業式)主題六：食品新世界單元3、吃出新美味(總複習、休業式) | 第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係(總複習、休業式)著作合理使用原則第六章習作(總複習、休業式)  | 活動統整3 | 活動統整3 | 放眼數學 | 活動統整 | 未來‧月 | 成果發表活動統整3 |